

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ИНТРОДУКЦИИ И АККЛИМАТИЗАЦИИ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ РАСТЕНИЙ»

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело  
профиль «Лесоводство и лесопользование»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** дать магистрам теоретические знания о теории интродукции и акклиматизации древесно-кустарниковых растений; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:** изучение целенаправленной деятельности человека по продвижению растений в совокупности теорий и методов, способствующих процессам их акклиматизации и обогащению флоры; изучение конечной цели интродукции – как процесса освоения и использованию интродуцентов в практике лесного хозяйства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.01, является дисциплиной по выбору студентов. Входные данные формируются в результате сдачи профессионального вступительного экзамена в магистратуру.

Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе параллельного освоения дисциплин: Биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве, Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования, Экономика и организация в лесном комплексе, Лесная биоэнергетика.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения следующих дисциплин: Многоцелевое лесопользование, Мониторинг лесных пожаров и лесозащитных работ, Прогрессивные технологии лесозаготовок и лесопромышленного производства, Региональные системы ведения лесного хозяйства, Леса высокой природоохранной ценности, а так же для прохождения технологической (проектно-технологической) практики, преддипломной практики и выполнения и защиты ВКР.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	<b>Знать:</b> принципы и правила устойчивого лесопользования. ведение лесного хозяйства на типологической основе. <b>Уметь:</b> определять возрастные состояния интродуцентов, производить закладку испытательных лесных культур интродуцентов, оценивать продуктивность, устойчивость. <b>Владеть:</b> методами интродукционных исследований, методикой фенологических наблюдений, статистической обработкой экспериментальных данных.

<p>ПК-2 Способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления и перспективы интродукционных исследований, генетические методы интродукции и акклиматизации, а так же пути привлечения интродукционных фондов их преимущества и недостатки.  <b>Уметь:</b> оценивать растения природной флоры в культуре, применять интродуценты в зеленом строительстве и лесном хозяйстве.  <b>Владеть:</b> набором испытанных перспективных лесообразующих древесных пород интродуцентов прошедших акклиматизацию в соответствующем регионе страны.</p>
<p>ПК-3 Готовность к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций</p>	<p><b>Знать:</b> геоисторические предпосылки разнообразия и высокого интродукционного потенциала флоры Сибири, дальнего востока, Китая, северной Америки. значение массового привлечения исходного материала для акклиматизации и селекции, факторы, определяющие возможность интродукции.  <b>Уметь:</b> разрабатывать проекты и мероприятия по созданию и формированию дендрологических парков, разработке проектов создания лесных культур из перспективных лесообразующих пород интродуцентов, с учетом экологических и экономических параметров.  <b>Владеть:</b> набором испытанных перспективных лесообразующих древесных пород интродуцентов прошедших акклиматизацию в соответствующем регионе страны.</p>

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### 5.Содержание дисциплины

Генетические основы интродукции и акклиматизации растений. Методы выполнения интродукционных работ. Биологические особенности размножения древесных интродуцентов. Выделение и сохранение генетического фонда растений. Генетическая оценка деревьев и насаждений интродуцированных древесных пород. Методы выведения форм и сортов растений. Сортоводство и сортоиспытание. Создание постоянной лесосеменной базы для перспективных лесообразующих древесных растений.

#### 6.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: активные семинары, семинары-конференции, практические занятия.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 100 % (18 часов).

#### 7.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Текущий контроль предполагает: тестирование, оценку докладов, устный опрос, тестирование, проверку решения задач